



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2012

DANISH / DANOIS / DANES B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

SEKTION A

TEKST A — DANEFÆ

1. der bliver fundet i Danmark / lavet af værdifuldt materiale / (særlig) kulturhistorisk værdi
2. (både) til lands som til vands
3. (danefæ tilhører) staten
4. C
5. B
6. D

Ved begrundelserne i 7–9 tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.

7. F – fra jernalderen
8. R – om de blev brugt som drikkehorn eller som blæseinstrumenter vides ikke
9. F – i 1802 blev de stjålet og omsmeltet / (er der senere) lavet kopier som i dag udstillet

TEKST A: [9 point]

TEKST B — OG HVAD KAN MAN SÅ LIGE BRUGE DET TIL?

10. B, D, F (*ligegyldig rækkefølge*)

[3 point]

11. C

12. B

Ved begrundelserne i 13–15 tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.

13. F – den taletid, som de studerende får, (når folk spørger om deres fag) faktisk skaber klarhed og større forståelse

14. R – lærer andet end at sidde i rundkreds ude på RUC

15. R – Katrine Lindvig sammenligner i sit speciale de nye uddannelser med Joker-kortet

16. om

17. fordi / da

18. efter

TEKST B: [11 point]

TEKST C — VI STOLER PÅ HINANDEN

Ved begrundelserne i 19–21 tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.

19. R – tre fjerdedele af alle danskere har tillid til andre mennesker
20. F – bredt sig til flere forskellige grupper i samfundet / stort set alle danskere (fået mere tillid til hinanden)
21. R – ulige samfund er utrygge (samfund) og har dermed en lav tillidsgrad / Danmark er derimod blevet et meget lige samfund, og det kan være noget af forklaringen
22. A
23. E
24. C
25. G
26. E
27. B
28. C

TEKST C: [10 point]

I ALT SEKTION A: [30 point]

SEKTION B**TEKST D — CHRIS MACDONALD: HVAD DANMARK LÆRTE MIG OM HVILE**

Kommunikativt formål: Faktuel beskrivelse.

Registret skal være i området fra det uformelle til semi-formelle. For at få topkarakter **[10 point]**, skal brevet have en passende åbning, som må nævne det brev, som blev modtaget fra pennevennen. (fx ”Hej. Hvordan har du det? Tak for dit brev”), og en passende afslutning.

Message:

I kandidatens svar bør indgå nogle af følgende oplysninger fra Tekst D:

- i Danmark lærer man at effektivitet er baseret på at restituere sig på den rigtige måde
- at få fri klokken 16 / intet ord for ”anden fase = overtid!”
- butikspersonalet har fri klokken 20 når forretningerne lukker
- om søndagen er de fleste forretninger lukket
- man har ferie 5–6 uger om året
- og danskerne holder faktisk fri alle fem uger
- fri før juleaften – lillejuleaften
- fri torsdag før påske
- mandag efter påske – 2. påskedag!
- on/off cyklussen
- arbejde for sig/hvile for sig
- tid til genopladning – der skal være ro.

Kandidaten kan udtrykke sig med egne ord og behøver ikke bruge de udtryk, der står på listen ovenfor.

Fem af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 5. Otte af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 9. Rettenoterne skal anvendes sammen med ”assessment criteria”.

SEKTION B: [10 point]

TOTALT: [40 point]
